

Preventito



LO QUE SE APRENDE DE NIÑO...
NO SE OLVIDA JAMÁS.



¡Visitá Super Park !

Completá el álbum de figuritas
y conoce a sus personajes

Parque Sarmiento Córdoba - tel. 351- 4603565 - www.super-park.com.ar



Ecología

Cuidado con los ruidos

Aunque no nos demos cuenta, el ruido (aquellos sonidos que nos molestan) constituye un tipo de contaminación ambiental, que incide negativamente sobre nuestro cuerpo y el de los demás seres vivos. Algunas alteraciones provocadas por el exceso de ruido son: problemas auditivos, de concentración, alteraciones del sistema nervioso, etc.



Podemos decir que un 80% de los ruidos se deben a vehículos de motor, el 10% a las industrias, el 6% a ferrocarriles y el resto a diversos focos como bares, locales públicos, pequeñas actividades industriales. ¿Qué diferencias encuentran entre los animales y las personas de la siguiente imagen? ¿Quiénes se encuentran en un ambiente contaminado acústicamente?



Existe una distinción entre sonido y ruido. El sonido está producido por vibraciones regulares y periódicas, y el ruido por vibraciones irregulares que dan esta sensación confusa y causan molestia.

Los ruidos extremadamente fuertes, como la explosión de un petardo demasiado cerca, pueden dañarte el oído para siempre. Pero aún los que no son tan fuertes, como la música a alto volumen, si se escuchan durante varias horas por día pueden producir sordera después de algu-

nos años

Lo mejor que pueden hacer es aprender por qué el ruido no es bueno, e incorporar costumbres de "higiene sonora".

La higiene sonora es una serie de medidas individuales y sociales para la protección contra el ruido. Entre ellas están: saber reconocer los ruidos peligrosos, saber protegerse frente a esos ruidos, evitar producir ruidos innecesarios y respetar el derecho de las demás personas a un ambiente sonoro agradable..



¿Cómo podemos lograr higiene sonora en nuestra aula?

- * Hablar uno a la vez
- * Evitar gritar
- * Escuchar tele y radio a un volumen adecuado
- * No utilizar auriculares con volumen alto
- * No golpear las puertas
- * No tirar las cosas, colocarlas en su lugar

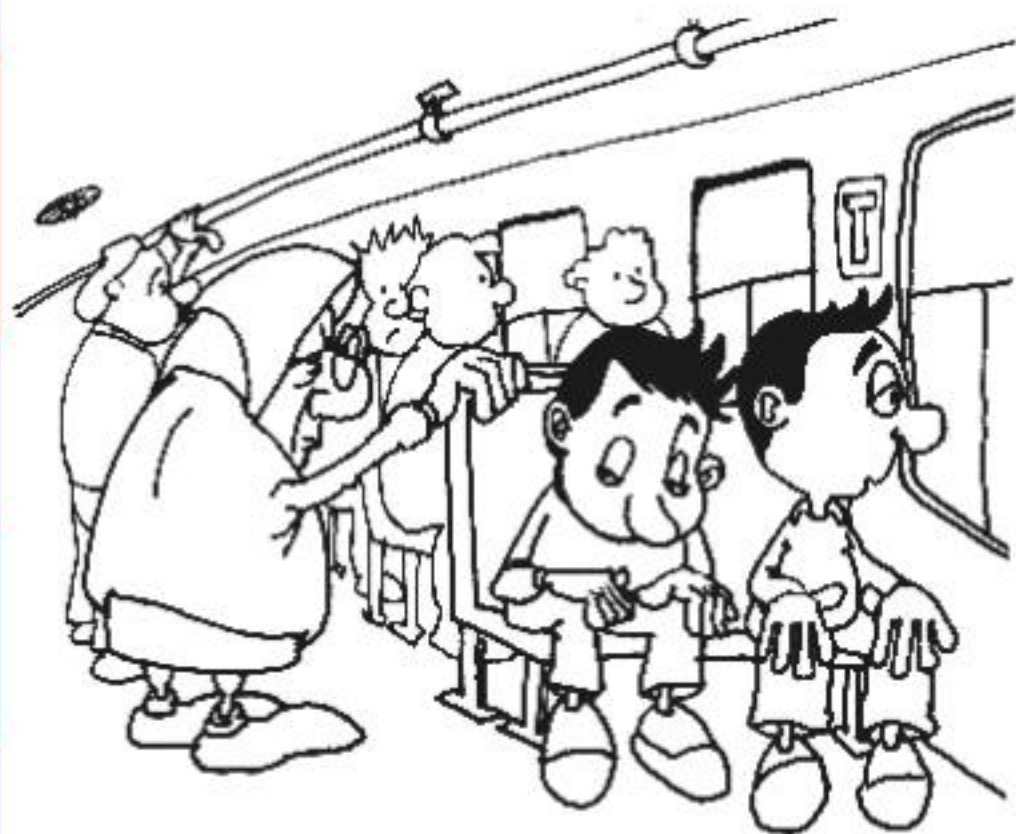
Riesgos

Aprendiendo normas viales para evitar accidentes de tránsito

Descubrí en la lámina que faltas viales se están cometiendo. ¿Respetan las líneas peatonales, los carteles y semáforos? ¿Estacionan correctamente? ¿Cómo crees que debe ser el volumen de la música dentro del auto? ¿Están con sus celulares apagados como corresponde?

Juegos

Para COLOREAR



Ceder siempre
el asiento a las
personas mayores
o embarazadas



Descubrí las siguientes señales de tránsito en la sopa de letras



Pare



Ceda el paso



Contramano



Ciclista



Animales



Niños



Velocidad máxima



No tocar bocina



No estacionar

QNERCEDAPASOGFD
LOGFIURESDSAMCE
VELOCIDADMAXIMA
GSRELGFD SUYEROA
CTANIÑOSGFUJIOE
DAEWSRTBNOBREWU
FCONTRAMANOIKUO
HIREADSA ECJHGL
COEQSTYHGRIANVO
FNJREPTRQWNOLPI
BANIMALES HAIURT
ARYTURBVIJUPSAM
HPARFEWNFDSUIOA

Consejos

Siempre que podamos debemos ayudar e incluir a las personas por mas **diferencias** que encontremos en ellos.

¿A que nos referimos con diferencias?

Nosotros tenemos cinco sentidos: **olfato, gusto, oído, vista, y tacto**. Muchas personas carecen de alguno de ellos y en compensación desarrollan más el resto.

Sin embargo de vez en cuando necesitan una mano para hacer algunas cosas.

Por ejemplo, hay personas que no

pueden ver, a esta falta de vista se la denomina ceguera.

Nosotros debemos: Estar dispuestos a brindarles nuestro brazo para que caminen con mayor seguridad, hablarles siempre que estemos cerca para que noten nuestra presencia.

Hacerlos participes de nuestros juegos, y si es necesario, adaptarlos a ellos.

No dejar obstáculos como sillas o puertas mal posicionadas con las que puedan tropezarse o golpearse.



Hemos aprendido algo mas sobre las personas que nos rodean, no todos somos iguales pero cada uno tiene su riqueza, debemos descubrirla y compartirla.